

## Игры для расширения словаря прилагательных.

Дети с самого раннего возраста проявляют интерес к общению. Этому способствует речевая деятельность взрослых и предметная деятельность самого ребенка. Здоровые, развитые дети быстро накапливают словарный запас и активно пользуются им. Однако у многих детей отмечается ограниченный словарный запас, резкое расхождение объема активного и пассивного словаря, неточное употребление слов, трудности актуализации словаря. Использование специальных игр и упражнений позволяет повысить уровень развития активного словаря прилагательных. Употребление же прилагательных в речи делает ее яркой, образной и насыщенной. Предлагаю несколько игр для расширения словаря прилагательных.

### «Скажи наоборот»

Дедушка старый, а внук...  
Дерево высокое, а куст...  
Дорога широкая, а тропинка...  
Перо легкое, а гиря...  
Пирожное сладкое, а лекарство...  
Ночью темно, а днем...  
У волка хвост длинный, а у зайца...  
Чай горячий, а лед...

### «Подбери словечко»

Ход игры: В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать «свежий»?

Воздух, огурец, хлеб, ветер;  
«старый» (дом, пень, человек, ботинок);  
«свежая» (булочка, новость, газета, скатерть);  
«старая» (мебель, сказка, книга, бабушка);  
«свежее» (молоко, мясо, варенье);  
«старое» (кресло, сиденье, окно).

### «Из чего сделано?»

«Рукавички из кожи», а ребенок отвечает: «Кожаные».

### «Чья голова?»

«У вороны голова...», а ребёнок заканчивает: «...воронья».

Например: У рыси голова – рысья.

У рыбы – рыба.

У кошки – кошачья.

У сороки – сорочья.

У лошади – лошадиная.

У орла – орлиная.

У верблюда – верблюжья.

### «Подбери признак»

Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя...

Сапоги (какие?) – коричневые, удобные, теплые...

Шарф (какой?) – пушистый, вязанный...

Перчатки (какие?) – кожаные, белые...

Шляпа (какая?) – черная, большая...

Туфли (какие?) – осенние, красивые...  
Платье (какое?) - новое, нарядное, зеленое...  
Рубашка (какая?) - белая, праздничная....  
Шуба (какая?) - меховая, теплая...

#### **«Назови ласково»**

Изменить фразу так, чтобы слова в ней звучали ласково.

Шуба теплая - шубка тепленькая.  
Лиса хитрая - лисичка хитренькая.  
Зяец белый - зайчик беленький.  
Сапоги чистые - сапожки чистенькие.  
Ветка короткая - веточка коротенькая.  
Шишка длинная - шишечка длиненькая.  
Ворона черная - вороненок черненький.  
Снег белый - снежок беленький.

#### **«Какое это блюдо»**

Предложите ребенку вернуть вам мяч и назвать правильно получившееся блюдо.  
Какой суп из ... (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?  
Какая каша из ... (пшена, геркулеса, манки ... )?  
Какое варенье из ... (яблока, сливы, абрикоса, малины ... )?  
Какой сок из ... (моркови, груши, апельсина ... )?

#### **«Скажи одним словом»**

Предложите ребенку вернуть вам мяч и назвать правильно получившееся слово. У сороки белые бока, поэтому ее называют ... (белобокая).  
У синицы желтая грудь, поэтому ее называют ... (...).  
У снегиря красная грудь, поэтому его называют ... (...).  
У дятла красная голова, поэтому его называют ... (...).  
У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (...).  
У дятла острый клюв, поэтому его называют ... (...).

#### **«Кто какой»**

Ход игры: Педагог предлагаем ребенку подобрать слова, описывающие животных;  
медведь – косялапый, неуклюжий, бурый;  
лиса – хитрая, рыжая;  
белка – проворная, быстрая, прыгучая;  
заяц – быстрый, осторожный, трусливый, косой.

#### **«Назови ласково»**

Цветок красный, а цветочек красненький.  
Яблоко сладкое, а яблочко ... (сладенькое).  
Чашка синяя, а чашечка ... (синенькая).  
Груша жёлтая, а грушка ... (желтенькая).  
Ведро синее, а ведерко ... (синенькое).