

**«Артикуляционная гимнастика с ребенком дома —
это весело, полезно и интересно»**

С детьми, имеющими проблемы звукопроизношения, в детском саду занимается учитель – логопед. Чтобы добиться хороших результатов, родителям дома тоже нужно с детьми ежедневно проводить артикуляционную гимнастику.

Родителям, чтобы занятия были интересными для детей, необходимо проводить их в занимательной форме.

Правила проведения артикуляционной гимнастики:

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы навыки закреплялись и становились более прочными, желательно 2 раза в день по 5-10 минут.
2. В любом упражнении все движения осуществляются последовательно, сначала упражнения делаются в медленном темпе, затем количество упражнений постепенно и темп их выполнения увеличиваются.
3. Каждое упражнение выполняется 6-8 раз по 5-10 секунд.
4. Необходимо следить за качеством выполнения упражнений.
5. Гимнастику желательно делать сидя перед зеркалом в игровой форме.
6. Артикуляционные упражнения можно выполнять под счет, с хлопками, под музыку.
7. Не допускать переутомление мышц артикуляционного аппарата.
8. Всегда хвалить ребенка за успехи, которые он делает. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.

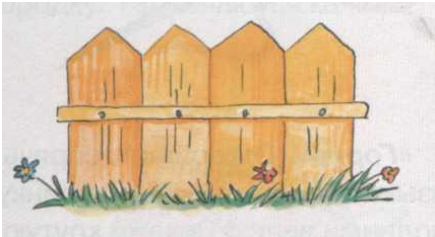
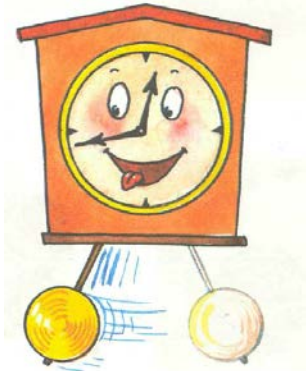
Перед тем, как приступить к выполнению артикуляционной гимнастики рекомендуем вам провести **упражнения для расслабления органов артикуляции.**


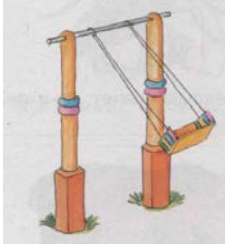



Сначала нужно превратить язычок в лопаточку (широкий язычок лежит на нижней губе) и выполнить следующие движения:

- Язычок погладим ласково губами; (показ)
- А затем постучим бережно губами; (показ)

- Язычок погладим ласково зубами; (показ)
- Нежно покусаем (похлопаем) мы его зубами; (показ)
- И опять погладим ласково зубами; (показ)
- А потом похлопаем бережно губами; (показ)
- И в конце погладим ласково губами; (показ)

Упражнения артикуляционной гимнастики

<p>1. Заборчик</p> <p>Зубы верхней челюсти стоят на зубах нижней, губы в улыбке.</p>	
<p>3. Блинчик</p> <p>Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.</p>	
<p>4. Часики</p> <p>Высунуть узкий язык и тянуть его попеременно то к правому, то к левому уху. Двигать языком из угла в угол рта в медленном темпе под счет.</p>	
<p>5. Горка</p> <p>Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, кончик языка упереть в нижние передние зубы.</p>	

<p>7.Грибок</p> <p>Раскрыть рот, присосать язык к нёбу. Не отрывая язык от неба сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть.</p>	
<p>9.Качели</p> <p>Высунуть узкий язык. Тянуться попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать.</p>	
<p>10.Чашечка</p> <p>Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху, потянуть к верхним зубам, но не касаться их.</p>	
<p>11.Вкусное варенье</p> <p>Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу, убрать язык в глубь рта.</p>	
<p>13.Маляр</p> <p>Рот максимально открыть. Проводить широким языком вперед-назад по нёбу.</p>	

15. Лошадка

Рот держать широко открытым.
Улыбнуться. Медленно щелкать
языком, присасывая его к нёбу и
отрывая от него. Тянуть подъязычную
связку.

